

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд
на **АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА ЖИДОВИНОВА** (на руски език),
за присъждане на **образователна и научна степен „доктор“**
по професионално направление **1.3. Педагогика на обучение по...,**
докторска програма „Физическо възпитание в образователната система“

ТЕМА:

„Подготовка на бъдещите специалисти по физическа култура и спорт във връзка с потребностите на пазара на труда“
(„Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта с учетом потребностей рынка труда“)

Научни ръководители: доц. Владимир Чернев, доктор
д.б.н. професор Кудашова Л.Р. (Казахстан)

Изготвил становище: доц. инж. Григор Гутев, доктор
НСА „Васил Левски“, Катедра „Лека атлетика“

Основна роля за прогреса във всички сфери на живота е наличието на конкурентна среда и подходи за подобряване на квалификацията. Прилагането на иновативен подход при обучението на кадри в областта на физическата култура и спорта би разкрило нови възможности от интегративен характер в различните сфери на физическата култура, спортната и други свързани с тях индустрии.

Представеният ми за становище дисертационен труд разглежда ефективността на функционалните възможности на висшето образование за обучение на бъдещи специалисти по физическа култура и спорт и подходи за разрешаване на установените противоречия – анализиране и обосноваване на методическата подготовка на бъдещите специалисти в сферата.

Дисертационният труд отговаря на общоприетите изисквания за разработка от подобен характер. Структуриран е както следва: Въведение, Глава I – Теоретико-методически основи на подготовката при бъдещи специалисти в сферата на физическата култура и спорта във връзка с потребностите на пазара на труда; Глава II – Цел, задачи, организация и методика на изследване; Глава III – Анализ на получените резултати; Изводи и

препоръки; Използвана литература; Приложения. Трудът е с общ обем от 167 страници, в които са включени 18 таблици и 49 фигури, както и 8 приложения.

Първа глава, посветена на детайлен преглед на голям брой литературни източници (общо 156: 6 на латиница, 139 на кирилица и 10 източника от интернет) е логически структурирана в шест подглави. От представения литературен обзор в обем от 62 страници докторантката умело прави анализ на моментното състояние на пазара на труда в разглежданата сфера, разкрива научно-теоретичните основни и свързаните с процеса на обучение проблеми при подготовката на бъдещи специалисти, представя характеристика на методическата подготовка, както и основни направления и иновационни методи в процеса на обучение на спортни педагози.

Втора глава е посветена на методологичната рамка на изследването. Формулирана е актуална цел на изследването, основаваща се върху построяването на актуален модел за подготовка на бъдещи специалисти по физическо възпитание и спорт. Коректно са представени задачите на изследването, както и обект и предмет на изследването. Рядко срещано явление в спортната наука е разработка, която се основава върху научен експеримент със студенти и по-специално въвеждането на иновативни методи за обучение. При разработването на тази глава докторантката е спазвала всички изисквания за валидност и информативност, което се явява предпоставка за извеждане на коректни изводи и препоръки.

Трета глава представяща получените резултати обобщава и формира облика на дисертационния труд. За прегледност и следвайки логиката тази глава е разделена на 4 подглави. Първата засяга пряко разработването на модел за подготовка на специалисти в сферата на физическото възпитание според потребностите на пазара на труда. Тук докторантката разкрива познания в сферата, като подробно представя всички аспекти пряко засягащи процеса на подготовка на спортни педагози според съвременните нужди на сектора. Втората подглава засяга в конкретика изходните нива на изследваните лица и сектора като цяло. Интерес за теорията и практиката са иновационните подходи за подобряване нивото на обучение на спортни педагози представени в глава III.3. Тук са описани всички нововъдения приложени в практиката от авторката. Анализа на резултатите завършва с представяне на резултатите от експеримента, като според изискванията са

представени стойностите на експерименталната и контролна групи. Можем да твърдим, че авторката борави свободно с всички научно-изследователски методи и средства, както и представя данните по обективен начин.

Изводите и препоръките са пряко свързани със заложената цел и задачи на изследване и обобщават проведените дейност, както и разкриват основните приноси на представения ми за рецензия научен труд.

Сред **основните научни приноси** на дисертационния труд е разкриването на състоянието нивото на подготовка на спортните педагози и перспективите за тяхното развитие. Също така са изведени и конкретни препоръки за включване на курсове, които с лека адаптация мога да бъдат заложили в учебната програма на всеки университет.

Докторантката е представила шест публикации пряко свързани с дисертационния труд, което е атестат за актуалността на разглеждания проблем. Авторефератът е написан според изискванията и включва най-важните моменти от разработката.

Предложеният ми за изготвяне на становище дисертационен труд на тема: „Подготовка на бъдещите специалисти по физическа култура и спорт във връзка с потребности на пазара на труда“ – разработен от докторанта Анна Вячеславовна Жидовинова, отговаря на изискванията за разработки от подобен характер.

Основавайки се на това и по-горе изложените факти, предлагам на уважаемите членове на научното жури да дадат своя положителен вот за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Физическо възпитание в образователната система“ на Анна Вячеславовна Жидовинова.

Изготвил становището:

доц. инж. Григор Гутев, доктор

01.02.2024 г.

МНЕНИЕ

диссертации

АННЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ ЖИДОВИНОВОЙ,

за присвоение образовательной и научной степени «доктор».

по профессиональному направлению 1.3. Педагогика обучения в...,
докторская программа «Физическое воспитание в системе образования»

ТЕМА:

**„Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта с
учетом потребностей рынка труда“**

Научные руководители: доц. Владимир Чернев, доктор
д.б.н. професор Кудашова Л.Р. (Казахстан)

Подготовил мнение: доц. инж. Григор Гутев, доктор
НСА «Васил Левски», отделение «Легкая атлетика»

Ключевую роль для прогресса во всех сферах жизни играет наличие конкурентной среды и подходов к повышению квалификации. Применение инновационного подхода к подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта позволит раскрыть новые возможности интегративного характера в различных сферах физической культуры, спорта и других смежных отраслях.

В представленной мне на рассмотрение диссертации рассматривается эффективность функциональных возможностей высшего образования для подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту и подходы к разрешению установленных противоречий - анализу и обоснованию методической подготовки будущих специалистов данной области.

Диссертация соответствует общепринятым требованиям, предъявляемым к разработкам подобного характера. Он построен следующим образом: Введение, Глава I – Теоретико-методологические основы подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта с учетом потребностей рынка труда; Глава II – Цель, задачи, организация и методология исследования; Глава III – Анализ полученных результатов; Выводы и Рекомендации; Использованная литература; Приложения. Работа имеет

общий объем 167 страниц, включающий 18 таблиц и 49 рисунков, а также 8 приложений.

Первая глава, посвященная подробному обзору большого количества литературных источников (всего 156: 6 на латинице, 139 на кириллице и 10 источников из Интернета), логически структурирована на шесть подразделов. Из представленного обзора литературы объемом 62 страницы докторант умело анализирует современное состояние рынка труда в рассматриваемой области, раскрывает научно-теоретические основы и проблемы, связанные с учебным процессом при подготовке будущих специалистов. , представлена характеристика методической подготовки, а также основные направления и инновационные методы в процессе подготовки спортивных учителей.

Вторая глава посвящена методологической базе исследования. Сформулирована актуальная цель исследования, основанная на построении современной модели подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту. Правильно изложены задачи исследования, а также объект и предмет исследования. Редким явлением в спортивной науке являются разработки, основанные на научном эксперименте со студентами и, в частности, на внедрении инновационных методов тренировки. При разработке данной главы докторантом соблюдены все требования к валидности и информативности, что является необходимым условием для составления правильных выводов и рекомендаций.

Третья глава, в которой представлены полученные результаты, подводит итог и формирует облик диссертационной работы. Для наглядности и следования логике данная глава разделена на 4 подраздела. Первое напрямую влияет на разработку модели подготовки специалистов в области физического воспитания согласно потребностям рынка труда. Здесь докторант раскрывает знания в области, подробно представляя все аспекты, непосредственно влияющие на процесс подготовки спортивных педагогов в соответствии с современными потребностями отрасли. Во втором подразделе подробно рассматриваются начальные уровни опрошенных лиц и сектора в целом. Интерес для теории и практики представляют инновационные подходы к повышению уровня подготовки спортивных педагогов, представленные в главе III.3. Здесь описаны все нововведения, примененные автором на практике. Анализ результатов завершается представлением результатов

эксперимента и, согласно требованиям, приводятся значения экспериментальной и контрольной групп. Можно утверждать, что автор свободно владеет всеми методами и инструментами научных исследований, а также объективно представляет данные.

Выводы и рекомендации непосредственно связаны с поставленной целью и задачами исследования и обобщают проведенную деятельность, а также раскрывают основные вклады представленной на рецензирование моей научной работы.

Среди **основных научных вкладов** диссертационной работы – раскрытие состояния уровня подготовки спортивных педагогов и перспектив их развития. Также выведены конкретные рекомендации по включению курсов, которые при небольшой адаптации могут быть включены в учебную программу каждого вуза.

Докторант представил шесть публикаций, имеющих непосредственное отношение к диссертационной работе, что является свидетельством актуальности рассматриваемой проблемы. Реферат пишется согласно требованиям и включает в себя наиболее важные моменты разработки.

Моё диссертационное предложение по составлению заключения на тему: «Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта с учетом потребностей рынка труда» - разработанное аспиранткой Жидовиновой Анной Вячеславовной, отвечает требованиям, предъявляемым к разработкам аналогичного характера.

На основании этого и изложенных выше фактов предлагаю уважаемым членам научного жюри отдать свой положительный голос за присуждение образовательной и научной степени «доктор» по профессиональному направлению 1.3. Педагогика обучения в..., докторская программа «Физическое воспитание в системе образования» Жидовиновой Анны Вячеславовны.

Подготовил мнение:

доц. инж. Григор Гутев, доктор

01.02.2024 г.